

AUMENTATI I PERCORSI SCOLASTICI CHE CONSENTONO AI GIOVANI DI ACCEDERE TITOLO

Il geometra, professione storica che non ha perso redditività

Il Collegio dei Geometri e Geometri Laureati della provincia di Cuneo, in prossimità della scadenza delle iscrizioni agli istituti superiori per gli studenti che quest'anno concludono la terza media e a giugno otterranno il diploma, sottolinea l'importanza di una figura professionale storica che ha saputo adeguarsi alle nuove esigenze del territorio e dell'ambiente e, in questi tempi di crisi, non ha perso redditività. Poiché il momento della scelta del percorso di studi da intraprendere è un momento importante che getta le basi della futura realizzazione professionale e occupazionale, il presidente del Collegio, Franco Drocco, precisa che oggi il geometra si esprime in innumerevoli campi tecnici: dal catasto al diritto di famiglia, dalla topografia al consulente tecnico nelle procedure civili nei tribunali e, in particolare, nell'edilizia dove le modifiche normative e costruttive hanno portato molte innovazioni, rendendo necessaria la riqualificazione degli edifici realizzati tra gli anni Sessanta e Novanta. Il risparmio energetico, la gestione e la conservazione del patrimonio immobiliare sono tutti campi in cui sono richieste le competenze del geometra.

Tuttavia, a fronte di un ruolo molto necessario al territorio, l'iter scolastico ha subito, a seguito della Riforma Gelmini, dei cambiamenti che, rileva Drocco, hanno creato confusione al punto che «in alcune sedi dice» è passata persino l'idea che non essendovi più l'istituto tecnico per Geometri, addirittura fosse stata soppressa la professione di geometra. Ma non è così. Riprende il presidente del Collegio: «I percorsi scolastici che consentono ai giovani di accedere alla professione di geometra sono addirittura più di uno, in particolare: si "diventa" geometra con l'esame di abilitazione ministeriale al quale sono ammessi gli studenti che provengono dagli istituti tecnici, o istituti di istruzione superiore come sono chiamati ora, che hanno conseguito il diploma frequentando corsi quinquennali ad indirizzo Cat, la sigla che significa Costruzione, Ambiente, Territorio e quindi sostenuto un tirocinio di 18 mesi in studi tecnici di professionisti del settore

come da regolamento adottato dal Consiglio nazionale dei Geometri e Geometri laureati l'anno scorso. Aggiunge: «Sempre ai sensi della medesima norma è possibile sostituire i 18 mesi di tirocinio con la partecipazione ed esame finale di semplici corsi di circa 6 mesi con contenuti indicati dallo stesso provvedimento. La differenza con il percorso scolastico precedente la riforma è più formale che sostanziale. Oltre alla riduzione del periodo di tirocinio da 24 a 18 mesi, rimangono i 5 anni di formazione, prima come Istituto tecnico per Geometri con il diploma di geometra, ora con il diploma di Istituto di Istruzione Superiore Cat, e sempre uguale rimane l'abilitazione all'esercizio della professione tramite l'esame ministeriale».

Il Collegio dei Geometri e dei Geometri Laureati di Cuneo ha affrontato, in un convegno che si è

Progetto Obiettivo: istituire corsi di specializzazione con valenza universitaria

nuto ad Alba alla fine di novembre, e al quale è intervenuto il ministro della Pubblica Istruzione, Università e Ricerca, Stefania Giannini, il progetto di istituire, a livello nazionale e d'intesa con il ministero, negli istituti superiori dove è presente l'indirizzo Cat, corsi di specializzazione con valenza universitaria e durata triennale, comprensivi di tirocinio. In questo modo i geometri potrebbero acquisire competenze per entrare nel mondo del lavoro a 21 o 22 anni. In attesa che il progetto venga attuato, il Collegio dei Geometri e Geometri Laureati di Cuneo d'intesa con il Collegio dei Geometri di Mondovì offre la sua disponibilità per collaborare con le Superiori in quelle materie dove l'esperienza professionale «sul campo» può essere una risorsa da affiancare alla didattica dei docenti, e per dare indicazioni utili per l'orientamento e le scelte future degli studenti.

